

ПРИНЯТ
Советом МБДОУ "Д/с "Малышок"
протокол от 29.07.2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ "Д/с "Малышок"
от 29.07.2024 г. № 39-ПД

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области
"Детский сад "Малышок"
за 2023 – 2024 учебный год

г. Перевоз
2024 г.

Структура и содержание публичного доклада

1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
2. Особенности образовательной деятельности.....	5
3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	6
4. Результаты деятельности ДООУ.....	12
5. Кадровый потенциал.....	21
6. Финансовые ресурсы ДООУ.....	24
7. Решения, принятые по итогам общественного суждения.....	26
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	26

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Малышок".

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12.03.2018 года № 45. Уровень образования – дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Юридический и фактический адрес: 607400, Нижегородская область, г. Перевоз, Микрорайон № 1, д.14

1.4 Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7.30 до 18.00 (с понедельника по пятницу), выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

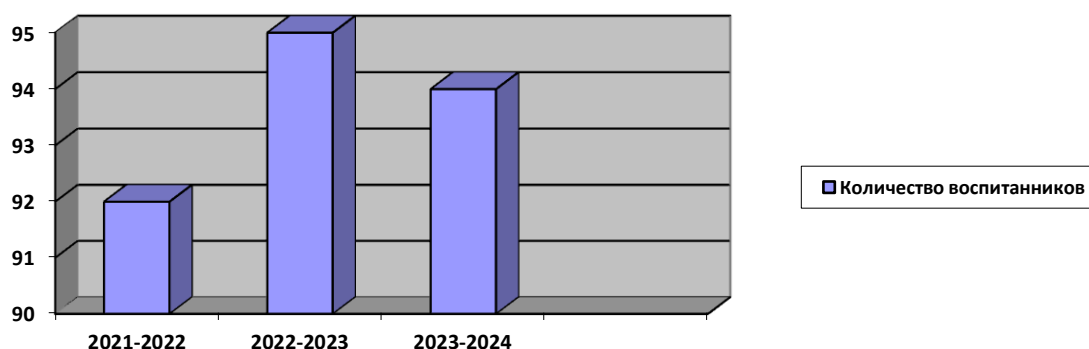
1.5. Структура и количество групп: в 2023-2024 учебном году в МБДОУ "Д/с "Малышок" функционировало 5 групп общеразвивающей направленности, из них:

- Группа раннего возраста "Цыплята"– от 1,5 до 3 лет;
- Вторая младшая группа "Пчелки"– от 3 до 4 лет;
- Средняя группа "Почемучки"- от 4 до 5 лет;
- Старшая группа "Ягодка"– от 5 до 6 лет;
- Подготовительная группа "Светофорчик"– от 6 до 7 лет;

Количество мест воспитанников: здание детского сада рассчитано на 137 детей (6 групп). Фактическая наполняемость на конец 2023-2024 учебного года составляет - 98 воспитанников (5 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групп.

Динамика наполняемости групп



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, консультативных пунктов для родителей: нет

1.8. Структура управления Учреждением: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий ДООУ Мухина Светлана Павловна, назначенный на должность Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Заведующий Мухина Светлана Павловна

Часы приема:

вторник с 08.00 до 12.00,

четверг с 13.00 до 16.00

Юридический и фактический адрес: 607400, Нижегородская область, г. Перевоз, Микрорайон № 1, д.14.

Официальный сайт: <http://ds-malshok.ucoz.ru/>

Телефон/факс: 8(831)48-5-24-82

E-mail: malshok@mail.ru

В ДООУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательной деятельности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,
- Совет Учреждения.

Учредитель: городской округ Перевозский Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя ДООУ осуществляет администрация городского округа Перевозский Нижегородской области.

Адрес местонахождения учредителя: 607400, Нижегородская область, г. Перевоз, проспект Советский, д. 8

Телефон: 8(831)48 5-11-90, **факс:** 8(831)48 5-23-23

График работы:

Понедельник-Четверг с 08.00 по 17.00

Пятница с 08.00 по 16.00

Перерыв с 12.00 по 13.00

Электронный адрес: official@adm.pvz.nnov.ru

Официальный сайт администрации городского округа Перевозский
<http://pvzrayon.ru/>

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: основу основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Малышок" составляет Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Также используются методические материалы примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В части, формируемой участниками образовательных отношений, используется парциальная программа "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- Двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения.
- Оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, полоскание полости рта круглый год, игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В группах детского сада созданы уголки здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методике сохранения здоровья детей.

2.3. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с

учреждениями общего образования: МБДОУ "Д/с "Малышок" работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза". Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствуют экскурсии в школу.

2.4. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение 2023-2024 учебного года детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с:

- МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза";
- МБУК "Перевозский районный Музейно – выставочный центр";
- Перевозский районный Дворец культуры;
- ФОК "Чайка" г.о. Перевозский.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- Родительские собрания;
- Индивидуальные консультации;
- Организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- Организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
- Стендовая информация;
- Взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

Предметно – развивающее образовательное пространство, организованное в ДОУ, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей.

В детском саду имеются:

- 6 групповых комнат;

- 6 спальных комнат;
- музыкально- физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- комната психологической разгрузки;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Наименование объекта	Количество мест/наполн яемость групп	Площадь (кв.м.)	Оборудование
Методический кабинет	12	30,0	Стол (2), стулья (10), компьютер (2 шт.), МФУ (2 шт.), ламинатор, переплетчик, телевизор
Музыкально – физкультурный зал	25	80,2	Цифровое пианино, пианино, интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр, колонки, стулья детские. Комплект спортивного оборудования: мячи разного диаметра, обручи, скакалки, палки гимнастические, гантели, стойки вертикальные, батут, тренажер "Бегущая по волнам"
Медицинский кабинет	10	10,0	Лампа бактерицидная, ростомер медицинский, весы, столик медицинский, шкаф для медикаментов, шкаф для документов, термоконтейнер, компьютер
Комната психологической	5	15,0	Воздушно-пузырьковая колонна, сухой душ, шкаф

разгрузки			для дидактических пособий, тактильно-развивающие панели, психодиагностический комплект методик для детей "Когитоша", игровой столик "Песок-вода", лампа для релаксации.
Музыкальный кабинет	1	7,0	Детские музыкальные инструменты, фланелеграф, магнитофон, методическая литература и музыкально-дидактические пособия
Группа раннего возраста "Цыплята"	20	48,9	Планшет световой, сухой бассейн, горка "Дельфин", игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр, уголок природы, доска комбинированная, набор для игровой комнаты "Кораблик", костюмы для сюжетно – ролевых игр
Вторая младшая группа "Пчелки"	20	48,4	Интерактивная доска, ноутбук, планшет световой, игровой столик "Песок-вода", коттедж "Конфетти", верстак с инструментами (для мальчиков), набор "Волшебная хозяйюшка" (для девочек), уголок природы, игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр, костюмы для сюжетно – ролевых игр
Средняя группа "Ягодка"	20	48,2	Интерактивная доска, ноутбук, планшет световой, игровой столик "Песок-вода", коттедж "Конфетти",

			верстак с инструментами (для мальчиков), набор "Волшебная хозяйюшка" (для девочек), игровой столик "Песок-вода", уголок природы, доска комбинированная, набор для игровой комнаты "Теремок", игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр, костюмы для сюжетно – ролевых игр
Старшая группа "Светофорчик"	16	47,2	Интерактивная доска, ноутбук, планшет световой, игровой столик «Песок-вода», уголок природы, коттедж "Конфетти", верстак с инструментами (для мальчиков), набор "Волшебная хозяйюшка" (для девочек), учебное пособие панно-коврик "Транспорт", доска комбинированная, набор для игровой комнаты, игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр, костюмы для сюжетно-ролевых игр
Подготовительная группа "Солнышко"	19	48,2	Интерактивная доска, ноутбук, планшет световой, игровой столик "Песок-вода", уголок природы, коттедж "Конфетти", верстак с инструментами (для мальчиков), набор "Волшебная хозяйюшка" (для девочек), учебное пособие панно-коврик "Аквариум», доска комбинированная,

			мебель "Гулливер", набор для игровой комнаты "Сказка", игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр, костюмы для сюжетно-ролевых игр
Группа "Почемучки"	0	47,6	Интерактивная доска, ноутбук, игровой столик "Песок-вода", планшет световой, уголок природы, коттедж "Конфетти", верстак с инструментами (для мальчиков), набор "Волшебная хозяйюшка" (для девочек), доска комбинированная, теллурий модель Солнце-Земля-Луна), комплект детской мебели "Малыш", набор для игровой комнаты, игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр, костюмы для сюжетно-ролевых игр

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

На объекте имеются двое ворот для въезда автотранспорта, одна калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Главные входы в здание оборудованы металлическими дверями с кодовыми замками. Детский сад в ночное время охраняется 3 сторожами (1 человек в смену), путем обхода территории детского сада. Обход осуществляется 3 раза по графику с отметкой в журнале.

Здание детского сада оборудовано:

- Тревожной кнопкой;
- Системой видеонаблюдения.

В 2022 году проведен капитальный ремонт автоматической пожарной сигнализации.

На территории детского сада имеется уличное освещение. В 2022 году разработан и утвержден паспорт безопасности. В целях отработки

практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций один раз в месяц проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Медицинское обслуживание: осуществляется по договору о совместной деятельности с центральной районной больницей. ДОО курирует врач - педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Проводятся профилактические мероприятия медицинской сестрой ДОО. Медицинский кабинет, оснащен необходимым медицинским инструментарием. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

3.4. Материально-техническая база

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1978 году. Здание типовое, двухэтажное, обеспечено центральным отоплением, канализацией, холодным водоснабжением.

В рамках программы "Капитальный ремонт образовательных учреждений Нижегородской области" проводились капитальные ремонты:

- капитальный ремонт кровли здания (2020 г.);
- капитальный ремонт системы отопления (2021 г.);
- капитальный ремонт холодного и горячего водоснабжения (2022 г.).

К началу каждого нового учебного года проводится косметический ремонт.

Территория детского сада благоустроена - имеются огороды, цветники, зеленые насаждения. На экологической тропе размещены станции: "Природные материалы", "Птичья столовая", "Тропинка здоровья" и т.д. Закуплено новое оборудование на игровые участки, оборудование для метеостанции на экологическую тропу.

В рамках губернаторского проекта инициативного бюджетирования "Вам решать" проведен "Ремонт асфальтового покрытия территории МБДОУ "Д/с "Малышок" г. Перевоз Нижегородской области".

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют санитарным правилам.

В учреждении созданы условия для использования информационно-компьютерных технологий, которые активно применяются в организации совместной деятельности педагогов с детьми и их родителями.

Имеются технические средства обучения:

- Компьютеры – 5 шт. (из них 3 компьютера подключены к сети интернет)
- Ноутбуки – 11 шт. (из них 1 ноутбук подключен к сети интернет)
- Интерактивные доски – 6 шт.
- МФУ – 4 шт.
- Принтер – 1 шт.
- Ламинатор – 1 шт.
- Цифровая камера – 2 шт.
- Телевизор – 1 шт.
- Музыкальный центр – 1 шт.

Имеется постоянный доступ в Интернет.

3.5. Качество и организация питания

Обязательным условием нормального роста детей, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Четырехразовое питание воспитанников осуществляется в соответствии с "Примерным 10-дневным цикличным меню" для организации питания в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5 часовым пребыванием детей.

Ежедневно дети получают достаточное количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра Калина Ольга Павловна. Отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, воспитание культурно – гигиенических навыков у детей, культура питания.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок разделен на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зона переработки овощей. Косметический ремонт помещений пищеблока проводится ежегодно.

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Достижения воспитанников, педагогов ДОУ

Мониторинг образовательной деятельности, содержащей пять образовательных областей: "Речевое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое

развитие", "Физическое развитие" позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

В ходе индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы ДООУ выявлено:

Анализ результативности образовательной деятельности по детскому саду за 2023 - 2024 учебный год

№	Образовательные области	Количество детей: 96					
		Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально – коммуникативное развитие	77	80	19	20	0	0
2.	Познавательное развитие	76	79	21	21	0	0
3.	Речевое развитие	69	72	26	28	1	1
4.	Художественно – эстетическое развитие	72	75	24	25	0	0
5.	Физическое развитие	79	82	17	18	0	0
6.	Итоговый результат	74	77	21	22	1	1

В ДООУ 98 детей. 2 ребенка мониторингу не подлежат т.к. не посещали ДООУ. Отмечается высокий уровень освоения следующих образовательных областей: "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное" и "Познавательное". На среднем уровне "Художественно – эстетическое развитие". Меньше всего динамика отмечена в овладении образовательной области "Речевое развитие". Проведённый анализ образовательной деятельности показал, что освоение образовательных областей является нормативным (сформирован или находится в стадии формирования).

У 1% детей по результатам мониторинга, показатель развития находится в точке роста, в связи с индивидуальными особенностями ребенка.

Мониторинг адаптации детей к условиям ДООУ

В ДООУ осуществляется мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям ДООУ. В 2023 - 2024 учебном году в группе раннего возраста проходили адаптацию 20 детей в возрасте от 2 до 3 лет. В течении года группу

ежедневно посещали от 10 до 18 человек. В течении острого периода адаптации воспитателями заполнялись адаптационные листы на каждого ребенка, в которых отмечали настроение, аппетит, сон, активность в игре и речи, взаимоотношения с детьми и взрослыми.

В результате течения адаптации детей были получены следующие данные:

Год	Количество детей	Формы адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2021-2022	16	6/37%	9/57%	1/6%
2022-2023	20	14/70%	6/30%	0/0%
2023-2024	20	9/45%	9/45%	2/10%

Таким образом:

9 (45%) детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе, поведение их нормализовалось в течение 2-3 недель.

У 9 детей (45%) острая фаза адаптационного периода прошла в степени средней тяжести. Они переболели по 1-2 раза, у них наблюдались признаки психического стресса: у одних беспокойство и страх, у других – упрямство и негативизм, у третьих плаксивость и капризность, но по истечению 2-х недель поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

У 2 детей (10%) адаптация прошла в тяжелой форме. Основные причины протекания адаптации в тяжелой форме у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду, сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

Можно сделать вывод, что адаптация, как приспособление организма ребенка к новой обстановке в ДОО, привела к позитивным результатам: 18 детей посещают детский сад хорошо. Они активные, любознательные, общительные в течении всего времени нахождения в группе.

Мониторинг готовности детей к школе

Результатом образовательной деятельности является качественная подготовка детей к обучению в школе. Итоговый мониторинг оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 100% выпускников готовы к обучению в школе. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Количество выпускников ДООУ: 12 детей.

Общие результаты мониторинга, выявленные воспитателем, следующие:

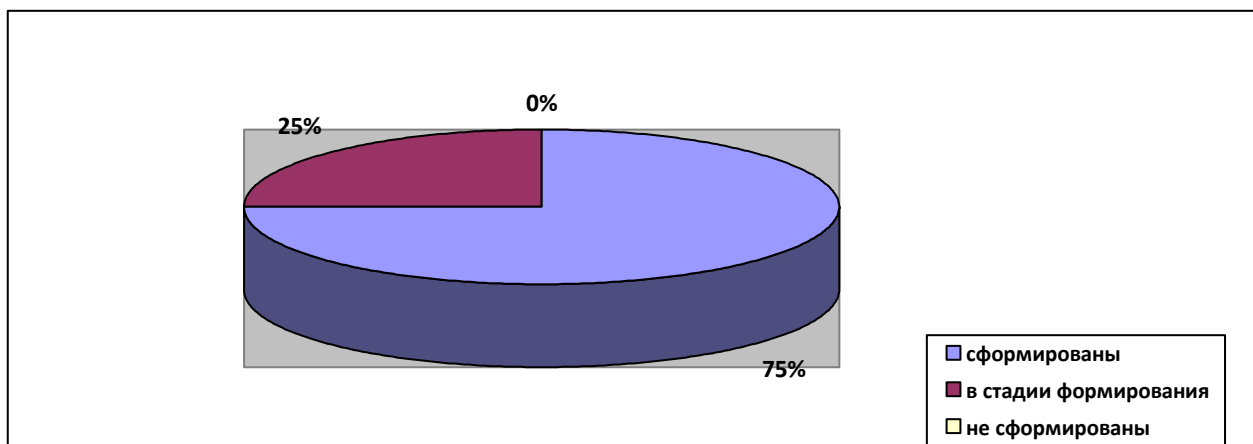
предпосылки к обучению в школе:

сформированы в среднем на - 75% /9 чел.,

находятся в стадии формирования на – 25%/3 чел.,
не сформированы у 0 детей – 0%.

Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне.

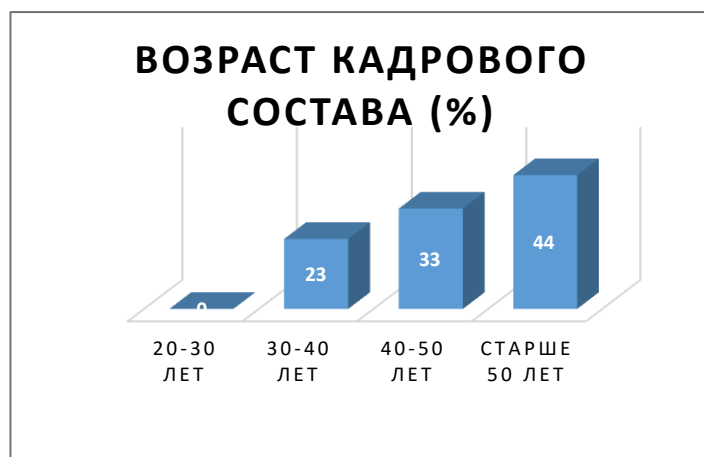
Вывод: выпускники физически развиты и владеют всеми основными культурно-гигиеническими навыками. Дети владеют средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, способны управлять своим поведением, соблюдают элементарные нормы и правила поведения. Дети имеют первичные представления о себе, семье, мире и природе, о государстве. Почти у всех детей сформирована учебная мотивация.



5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный состав персонала

В 2023-2024 учебном году штат работников детского сада состоял из 25 сотрудников (без совместителей). Образовательную деятельность осуществляли 9 педагогов. Из них 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед. Детский сад на 100% укомплектован штатами. В 2023-2024 учебном году доля педагогов до 30 лет составляла 0%, от 30 до 40 лет - 23%, от 40 до 50 – 33%, старше 50 лет – 44%. Эти показатели говорят о том, что просматривается "старение" педагогического коллектива.



С целью повышения профессионального уровня педагоги один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации. Прошли курсы повышения квалификации - 100% педагогов.

Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня в 2023-2024 учебном году

ФИО педагога	Конкурсы муниципального уровня			Конкурсы регионального уровня			Конкурсы федерального и международного уровней		
	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат
Разумова Н.А.	XV муниципальные чтения-конкурс "Наставничество – основа профессионального развития педагогов"		участник				Международная олимпиада "ФГОС дошкольного образования"		1 место
							Международное тестирование "ИКТ компетентность педагогических работников"		2 место
							Всероссийская блиц – олимпиада "Время знаний" "Введение в педагогическую деятельность"		1 место
							Всероссийский конкурс "Новый год в детском саду"		участник
				Региональный этап XIV Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России"		участник			
Международный педагогический конкурс "Новаторство и традиции"									
							Всероссийская		1 место

							олимпиада "Педагогический успех" – "Возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста" Всероссийская олимпиада "Тотал – тест" – "Требования новых ФГОС к организации учебного процесса" Всероссийское тестирование "Тотал – тест" – "Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда" Всероссийское тестирование Soft skills в образовании дошкольников Всероссийское тестирование Тотал тест "Взаимодействие с субъектами социума и социально – педагогической деятельности" Всероссийское тестирование "Использование информационных технологий в педагогической деятельности"		1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Всероссийское тестирование "Социальная, гражданская и патриотическое воспитание в соответствии с ФГОС" Пед эксперт "Антитерраристическая безопасность и защищенность в ДОУ" Всероссийское тестирование Тотал тест "Нормативно – правовые аспекты организации педагогической деятельности"		1 место 1 место 1 место
Всероссийская викторина "Здоровьесбережение в ДОУ"		1 место					Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика" Номинация – конспект ООД с детьми дошкольного возраста	Конкурсная работа: "В гостях у трех медведей"	1 место
							Всероссийское тестирование "Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС" Всероссийская блиц – олимпиада "Время знаний" "Дидактические игры, как средство развития дошкольников"		2 место 1 место

						Международная олимпиада "Критерии готовности ребенка к школе"	1 место
						Всероссийская блиц олимпиада "Основы компьютерной грамотности"	1 место
						Всероссийская блиц – олимпиада "Время знаний" "Формирование культуры безопасного поведения"	2 место
						Всероссийский конкурс "Альмонах воспитателя" "Блиц-олимпиада" использование потенциала игры в развитии ребенка дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО"	2 место

				Региональный этап 10 Всероссийского конкурса "Воспитатели России" Межрегиональный конкурс "Время года"	"Прогулки с малышами"	Участник	Международный конкурс "Семья" Всероссийский конкурс "Портфолио дошкольника, школьника", номинация: "Мой детский сад" Всероссийский конкурс для педагогов "Академия успеха" Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Всероссийский конкурс "День Победы"	Работа: "Программа социального партнерства с семьей" ООД "Красивый зонтик" ООД "Путешествие в страну сенсорику" "Открытка ветерану"	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
--	--	--	--	--	-----------------------	----------	--	---	---

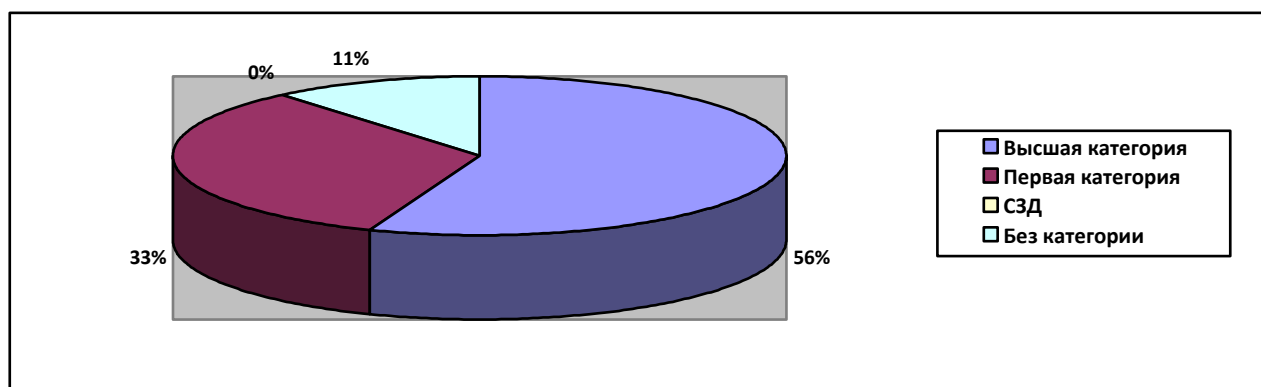
Аттестационная категория педагогических работников ДОУ

Сравнительный анализ показывает, что образовательный уровень педагогов растёт – на протяжении последних трёх лет увеличилось количество педагогов, имеющих высшее образование и высшую квалификационную категорию.

Таким образом, прослеживается положительная динамика аттестации педагогов.

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующий вывод: кадровое обеспечение остается стабильным. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы.

Из представленных данных, видно, что педагоги, имеют высшую (5 чел.) и первую квалификационную категорию (1 чел.), 3 педагога не подлежат аттестации.



Высшее педагогическое образование имеют - 5 (55,5%) педагогов, среднее – специальное педагогическое образование – 4 (44,5%).

Кадровое обеспечение ДОУ позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность.

Публикации в печатных изданиях

ФИО	Должность	Название работы	Место публикации**
Ключникова Оксана Евгеньевна	Учитель - логопед	"Нейропсихологические приемы в работе учителя- логопеда как средство формирования функциональной грамотности у детей с нарушениями речи"	Молодой ученый
		Мастер – класс для педагогов "Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми с	Информационно – образовательный портал

		нарушениями речи" "Кинезиология – как один из нейропсихологических методов коррекции нарушений развития детей"	"Педагогическая академия современного образования" Информационно – образовательный портал "Педагогическая академия современного образования"
--	--	--	---

Участие в сетевых сообществах

ФИО	Персональный ресурс педагога*, адрес в сети "Интернет"	Сетевое сообщество	Степень активности (участие в форумах, публикации и т.п.)
Кузина Людмила Владимировна		https://www.maam.ru/detskij-sad/letnij-prazdnik-dlja-detei-vsego-detskogo-sada-zdravstvui-solnechnoe-let.html	Летний праздник "Здравствуй, солнечное лето!"
Панфилова Светлана Сергеевна		https://www.maam.ru/detskij-sad/fototchyot-letno-ah-let-1753100.html https://www.maam.ru/detskij-sad/fototchyot-po-akcii-zasvetis-vo-vtoroi-mladshei-grupe.html	Фотоотчет о занятиях во второй младшей группе " Фотоотчет по акции "Засветись" во второй младшей группе
Ширшова Ольга Викторовна		спортивный досуг "правила движения выполняй без возражения!" Материал: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) акция "георгиевская	Спортивный досуг "Правила движения выполняй без возражения" Акция "Георгиевская ленточка"

		ленточка" Материал (старшая группа): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	
Разумова Надежда Анатольевна		https://www.maam.ru/detskij-sad/kijsad/-ja-lyublyu-rosiyu-1753938.html	Аппликация "Флаг России"
Веренцова Светлана Викторовна		https://www.maam.ru/detskij-sad/konsultacija-dlja-roditelei-pervoi-mladshej-grupy-semja-i-semeinye-tradicii-1753354.html	Консультация для родителей первой младшей группы «Семья и семейные традиции»
Остаенкова Оксана Владимировна		https://www.maam.ru/detskij-sad/roditelskoe-sobranie-v-podgotovitelnoi-grupe-gotovimsja-v-shkolu-vmeste-1755183.html	Родительское собрание "Готовимся в школу вместе"

6. Финансовые ресурсы ДОУ

6.1. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Деятельность ДОУ финансируется учредителем.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- Заработная плата сотрудников;
- Услуги связи;
- Коммунальные услуги;
- Услуги по содержанию здания - вывоз ТБО, опрессовка, измерение сопротивления изоляции;
- Услуги по договорам на обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки, Стрельца - мониторинга;
- Питание детей;
- Приобретение бытовой химии, хозяйственных товаров.

Внебюджетные средства, поступающие от родительской платы за присмотр и уход, идут на оплату питания детей.

За счет средств областного бюджета финансируется:

- Заработанная плата

— Приобретение канцелярских товаров и технического оборудования для осуществления образовательной деятельности.

Размер родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ составляет 1938 рублей в месяц.

Для выполнения учреждением соответствующих уставных задач в 2023-2024 учебном году было приобретено кухонное оборудование:

Плита электрическая (101320,00 руб.);

Стол разделочный (20494,00 руб.);

Шкаф-купе кухонный (43992,00 руб.)

Посуда из нержавеющей стали (100930,00 руб.).

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2023 – 2024 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ в целом удовлетворяет родителей (законных представителей), что является высоким показателем результативности работы коллектива;
- сложившийся стабильный, творческий, методически грамотный педагогический коллектив;
- использование активных форм и методов работы с детьми и педагогами;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями образовательной программы;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы в преддверии школьного обучения.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач методической работы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-возрастных характеристик и

достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем 2024-2025 учебном году будут поставлены следующие цель и задачи:

Цель:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

Задачи:

1. Акцентировать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.
2. Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности.
3. Активизировать работу педагогов по формированию у детей морально-патриотического чувства через воспитание любви к своей семье, родному городу, родному краю, родной стране.