

Рассмотрен на заседании педагогического совета МБДОУ "Д/с "Малышок" Протокол от <u>08.04.2024 г. № 4</u>	Утвержден приказом МБДОУ "Д/с "Малышок" от <u>08.04.2024 г. № 21 -ПД</u>
---	--

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области
"Детский сад "Малышок" за 2023 год

Самообследование проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями на 6 мая 2022 года).

Основная цель самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности Учреждения за 2023 год, выявление возникших проблем и определение дальнейших перспектив в работе в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС ДО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Задачи проведения самообследования:

- оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности Учреждения.

Общие сведения об образовательной организации:

Полное наименование ОО	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Малышок"
Краткое наименование ОО	МБДОУ "Д/с "Малышок"
Год основания	1978
Учредитель Учреждения	Администрация городского округа Перевозский Нижегородской области
Юридический адрес	607400, г. Перевоз, Микрорайон № 1, д. 14
Телефон	8(83148) 5-24-82
E-mail	ds_malshok@mail.ru
Адрес сайта	http://ds-malshok.ucoz.ru/

Ф.И.О. заведущего	Мухина Светлана Павловна
Режим работы	с 7.30 до 18.00 (с понедельника по пятницу), пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ 45 от 12 марта 2018 года выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Основная цель деятельности	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности осуществляется Учреждением самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Образовательный процесс организуется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Малышок", которая разработана и реализуется для детей раннего и дошкольного возраста в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

Программа включает в себя совокупность образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающих разностороннее развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, а также выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В образовательном процессе педагоги применяют современные методики, педагогические технологии и формы обучения.

Успешному решению программных задач способствует рациональная организация образовательного процесса в ходе:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- образовательной деятельности при проведении режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации образовательной программы;
- индивидуальная работа с детьми.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

2. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью образовательной организацией осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем. В ДОУ созданы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников МБДОУ "Д/с "Малышок", совет МБДОУ "Д/с "Малышок", Педагогический совет.



Общее собрание осуществляет общее руководство. В состав Общего собрания входят все работники ДООУ с правом решающего голоса. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Педагогический совет состоит из числа всех педагогических работников ДООУ.

За 2023 год состоялось 4 заседания Общего собрания работников МБДООУ "Д/с "Малышок", решались вопросы по обсуждению состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников. Состоялось 5 заседаний совета Учреждения, с целью рассмотрения порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам, рассмотрения локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

За 2023 год состоялось четыре заседания Педагогического совета МБДООУ "Д/с "Малышок":

- педагогический совет "Театрализованная деятельность в современном ДООУ с учетом ФГОС ДО", с целью систематизирования знаний педагогов о театрализованной деятельности детей дошкольного возраста и создания в детском саду условий для их реализации;
- итоговый традиционный педсовет, в ходе которого были подведены итоги выполнения задач годового плана, утверждение плана на летний оздоровительный период;
- установочный педагогический совет "Организация образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год", с целью подведения итогов деятельности ДООУ за летний оздоровительный период, рассмотрение плана работы на новый учебный год;
- педагогический совет "Познавательное развитие детей дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО", с целью систематизации знаний педагогов по познавательному развитию детей дошкольного возраста, закрепление теоретических знаний воспитателей о методах работы с детьми в организации познавательной деятельности, совершенствование педагогического мастерства.

Вывод: Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" на основе принципов единоначалия и самоуправления. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством РФ.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в ДООУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основным показателем качества деятельности образовательной организации является воспитанник. Именно итоговая оценка уровня сформированности личностных качеств наших воспитанников, выпускников дошкольного образовательного учреждения, позволяет судить об успешности образовательного процесса или его недостатках.

Мониторинговые исследования уровня освоения детьми содержания образовательных программ дошкольного образования, показали, что дети в основном осваивают образовательное содержание программы.

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику становления показателей, которые развивались у воспитанников на протяжении образовательного процесса в 2023 году.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной работы с ними.

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в мае 2023 года проведен мониторинг освоения воспитанниками образовательных программ.

Анализ освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям показал следующие результаты, которые представлены в таблице:

№	Образовательные области	Количество детей: 93 (по состоянию на конец 2022-2023 учебного года)					
		Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально – коммуникативное развитие	38	41	52	56	3	3
2.	Познавательное развитие	20	21,5	67	72	6	6,5
3.	Речевое развитие	41	43,5	46	50	6	6,5
4.	Художественно – эстетическое развитие	39	42	46	49,5	8	8,5
5.	Физическое развитие	50	57	38	41	2	2
6.	Итоговый результат	38	40	50	54	5	6

В целом освоение основной образовательной программы дошкольного образования находится на достаточно высоком уровне. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, методов и приемов с учетом индивидуальных возможностей детей, привлекали к сотрудничеству родителей (законных представителей), организовывали совместные творческие мероприятия, родительские собрания, консультации, рекомендации, советы, день открытых дверей и др.

Вывод: Результаты диагностирования детей подтверждают эффективность проделанной работы. Диагностика помогла определить индивидуальный образовательный маршрут для детей, имеющих проблемы в развитии по образовательным областям ООП ДОУ. Можно сделать вывод, что образовательная программа, используемая в детском саду, способствует всестороннему развитию личности ребенка.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированного подхода.

Весь учебный процесс в ДОУ строится строго в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными

дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Физическое развитие. В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое и оздоровительное. Профилактическое направление (витаминозация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний. Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, "Дни здоровья", спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной

образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

Социально-коммуникативное развитие. Деятельность по развитию социальных навыков планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и в ежедневном плане образовательной деятельности.

Учитывая, что игра – основной вид деятельности детей, педагоги используют различные игры для формирования социально-коммуникативных качеств у детей. Так во всех возрастных группах организованы зоны для сюжетно-ролевых игр, где дети могут разворачивать любой сюжет игры, в зависимости от возраста и поставленных целей. Созданы в каждой группе условия для настольно-печатных развивающих игр, уголки книги, театрализованной деятельности, где дети объединяются в подгруппы, учатся действовать согласовано, дружно, выполнять правила, уважать мнения других, выслушивать других и высказывать свое мнение. Оборудованы уголки для полоролевых игр. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

Воспитатель средней группы Разумова Н. А. вела работу по воспитанию бережливости у дошкольников.

Решая задачи формирования у детей навыков безопасности жизнедеятельности, в группах созданы уголки безопасности, подобрана литература методическая и художественная для чтения детям, в планах отражается работа с детьми по формированию навыков безопасной жизнедеятельности. Согласно перспективному планированию проводятся занятия по ПДД, ОБЖ, ПБ. В каждой группе есть атрибуты к сюжетно-ролевой игре по ПДД: жезлы, светофоры, нагрудные знаки с изображением машин.

Познавательное развитие. Работа в детском саду по формированию элементарных математических представлений начинается с раннего возраста и продолжается до конца пребывания ребёнка в детском саду. Работа педагогов ДОУ по данному направлению ведется большая, по всем требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, в соответствии с возрастом детей.

Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. Во всех группах ФЭМП

ведется системно. В ходе проводимых исследований и экспериментирования дети освоили умения характеризовать объекты, явления, замечать сходства и различия форм и величин, использовать знаки, схемы, условные обозначения.

По ознакомлению детей с природой родного края велась работа воспитателем Патергиной В.В. В ходе данной работы был собран различный дидактический материал и пособия.

Музыкальным руководителем Кузиной Л.В. проводилась работа по развитию творческих способностей детей средствами театрально-художественной деятельности.

По формированию и развитию у детей познавательных процессов воспитателями велась углубленная работа:

- через поисково - исследовательскую деятельность, в ходе данной работы были пополнены уголки различным дидактическим материалом, пособиями, материалом для опытов, различными коллекциями и др.

Речевое развитие. В группах ДОУ созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. Дети любят в уголках рассматривать иллюстрации и "читать" книги. Воспитателями проведена большая работа по созданию в группах театрализованной зоны, подобраны атрибуты и маски для постановок сказок. В группах имеются ширмы для обыгрывания и показа театральных постановок.

Воспитателем Точиной С.В. проводилась работа по развитию творческих способностей средствами театрализованной деятельности. Через театрализованные игры у детей обогащался словарный запас, выразительность речи, дикция, звукопроизношение.

Речевые уголки всех возрастных групп оснащены методической литературой, пособиями и дидактическим материалом по речевому развитию воспитанников. В группах имеются дидактические и настольно-печатные игры. Картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков; картотека артикуляционных и пальчиковых гимнастик; есть пособия для развития мелкой моторики рук, шнуровки, пальчиковые игры. Прделана большая работа по развитию речи детей раннего возраста воспитателем Панфиловой С.С.

Художественно-эстетическое развитие. Согласно программе, педагоги уделяли внимание вопросу формирования элементарных представлений о видах искусства, восприятия музыки, фольклора, ознакомления с декоративно-прикладным искусством, живописью, графикой.

Воспитателем Ширшовой О.В. проводилась работа по ознакомлению детей с нетрадиционными техниками рисования. В ходе данной

работы были пополнены уголки различным нетрадиционными материалом, пособиями.

Воспитанники ДООУ были активными участниками муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов в различных направлениях, как очно, так и дистанционно.

Вывод: В ДООУ созданы организационно-методические условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

5. Оценка востребованности выпускников

Общее количество выпускников в 2023 году – 18 детей. У всех воспитанников сформированы предпосылки учебной деятельности: умение действовать в соответствии с инструкцией, по образцу, осуществлять самоконтроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Общие результаты мониторинга, выявленные воспитателями следующие:

предпосылки к обучению в школе:

- сформированы в среднем на - 78% /14 чел.,
- находятся в стадии формирования на – 22%/4 чел.,
- не сформированы – 0%/0 чел.

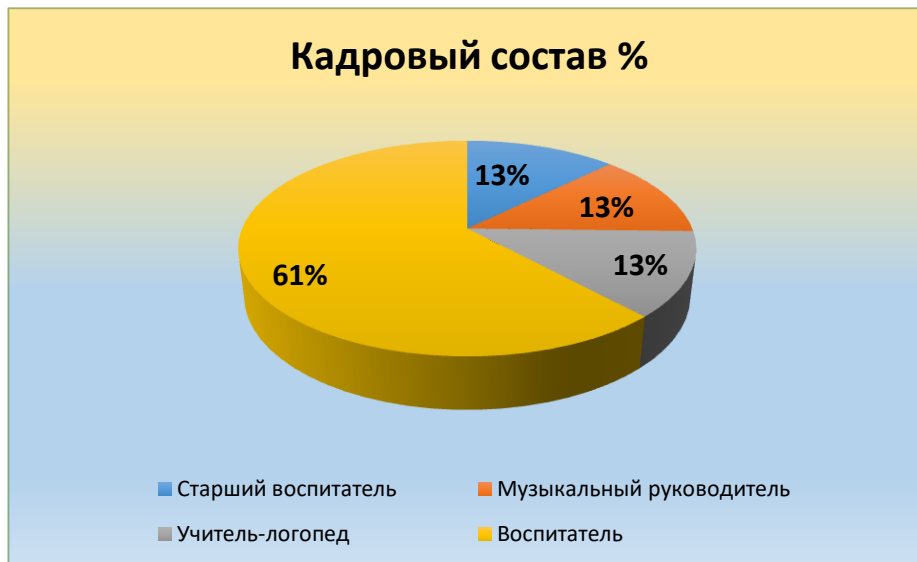
Анализ качества освоения воспитанниками ООП представлены в диаграмме:



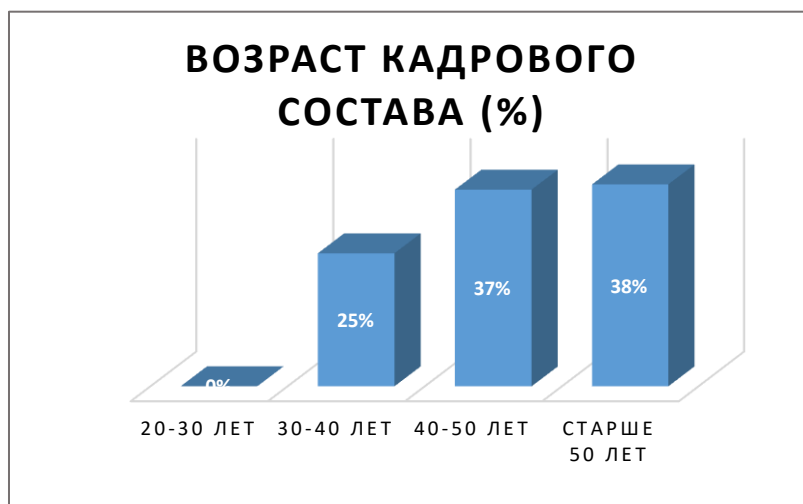
Вывод: По данным диагностики готовности выпускников подготовительных групп к обучению к школе, проведенной в мае 2023 года, высокий и средний уровни готовности имеет 100% детей, что является достаточно хорошим показателем.

6. Оценка качества кадрового обеспечения Учреждение в 2023 году было укомплектовано кадрами:

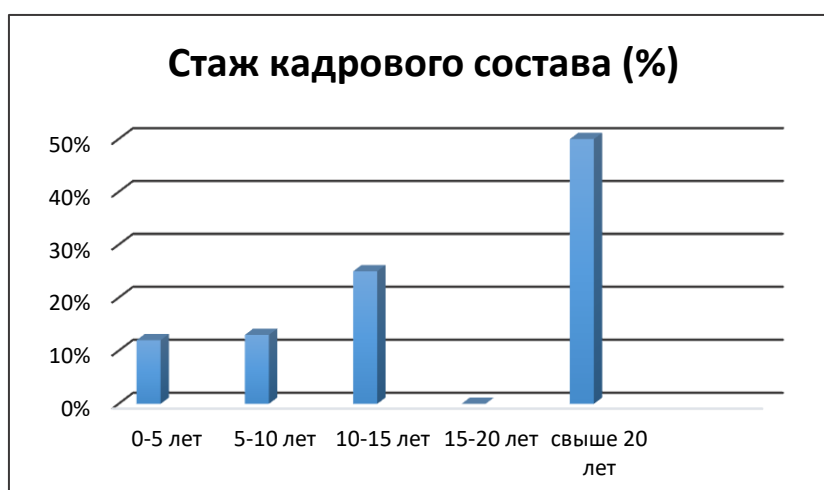
Количество педагогических работников		8	100%
Кадровый состав	Старший воспитатель	1	13%
	Музыкальный руководитель	1	13%
	Учитель-логопед	1	13%
	Воспитатель	5	61%



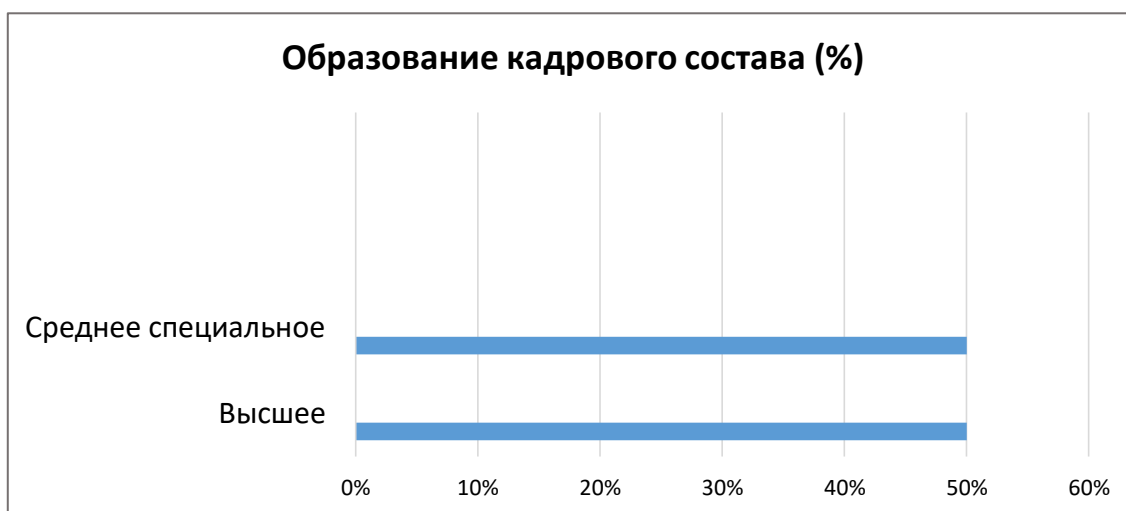
В 2023 году доля педагогов до 30 лет составляет 0%, от 30 до 40 лет - 25%, от 40 до 50 – 37%, старше 50 лет – 38%. Эти показатели говорят о том, что просматривается "старение" педагогического коллектива.



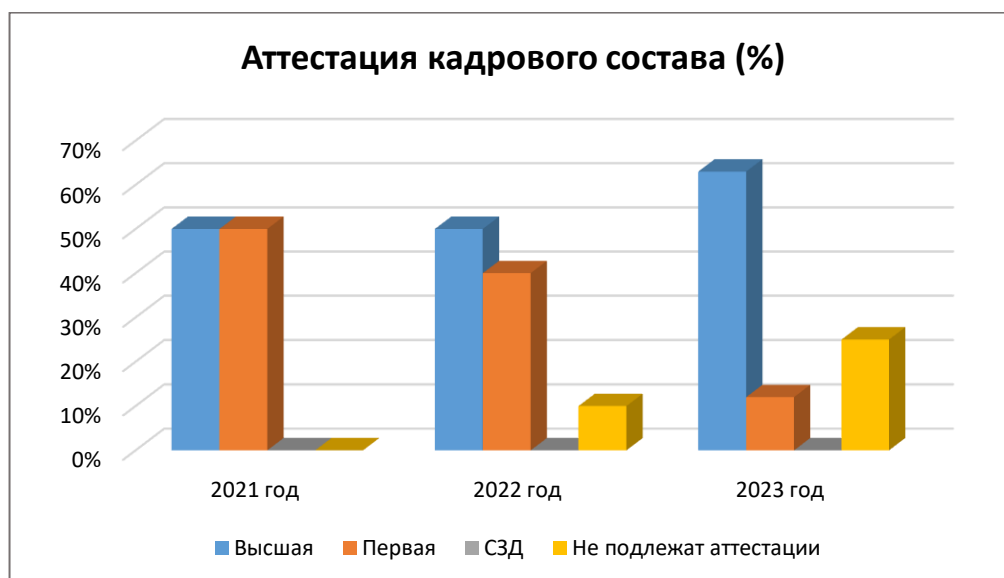
В 2023 году доля педагогов с педагогическим стажем до 5 лет составляет 12%, от 5 до 10 лет – 13%, от 10 до 15 лет – 25%, от 15 до 20 лет – 0%, свыше 20 лет – 50%. Эти показатели говорят о стабильности кадрового состава.



В 2023 году доля педагогов с высшим педагогическим образованием составляет 50%, с средним специальным – 50%.



На конец 2023 года доля педагогов, имеющих высшую категорию составляет 63% (5 педагогов), первую категорию – 12% (1 педагог), 2 педагога (25%) не подлежат аттестации.



Педагоги постоянно совершенствуются и развиваются, формируют в себе те качества, которые необходимы для повышения своего профессионального уровня. Из этого следует, что педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном росте, есть желание развиваться и участвовать в конкурсах.

Вывод: Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими пособиями, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ФГОС ДО, Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ "Д/с "Малышок".

8. Оценка библиотечного - информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП ДО МБДОУ "Д/с "Малышок", ФГОС ДО. По всем реализуемым программам в ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

№ п/п	Содержание показателя	
----------	-----------------------	--

1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДООУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 100%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 100 %
3.	Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе	8 ноутбуков
4.	Наличие электронной почты, сайта	Е-mail: ds_malshok@mail.ru Сайт: http://ds-malshok.ucoz.ru/

В ДООУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы, хрестоматии), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Вывод: библиотечно-информационный фонд ДООУ хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДООУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. В учреждении учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка материально-технической базы

Здание ДООУ (общая площадь 1058,8 м²): блочное, кирпичное, 2-х этажное. Функционирует с 1978 года.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта.

Для реализации ООП ДО в ДООУ имеются:

6 групп общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 8 лет (функционируют 5 групп);

Музыкально-физкультурный зал;

Кабинет учителя-логопеда;

Сенсорная комната;

Методический кабинет.

На территории ДОУ:

Спортивная площадка;

Экологическая тропа (объекты: "Альпийская горка", "Птичья столовая", "Природные материалы", "Тропинка здоровья", "Пруд", "Метеостанция").

Для выполнения учреждением соответствующих уставных задач в 2023 году было приобретено кухонное оборудование:

- Плита электрическая (101320,00 руб.);
- Стол разделочный (20494,00 руб.);
- Шкаф-купе кухонный (43992,00 руб.)
- Посуда из нержавеющей стали (100930,00 руб.).

Средства обучения и воспитания:

Во всех группах имеется оборудование и материалы для реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Д/с "Малышок", для самостоятельной и совместной деятельности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. Во всех группах имеются уголки уединения, зоны двигательной активности, совместной и самостоятельной деятельности детей. Имеются игры различной направленности, спортивное оборудование, дидактические пособия, раздаточные материалы по всем направлениям развития ребенка и т.д.

В пяти группах и музыкальном зале имеются интерактивные доски с ноутбуками.

В методическом кабинете имеется 2 персональных компьютера, оргтехника (МФУ, переплетчик). Для педагогов оборудовано автоматизированное рабочее место. Имеется доступ в интернет. Имеется книжный фонд: для воспитателей (научно-методическая литература, справочники, программно-методическое обеспечение, периодика и др.) и детская литература (программная литература по возрастам, детские журналы и т.д.).

Вывод: В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МБДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в МБДОУ разработано Положение о мониторинге качества образования. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ.

В рамках мониторинга проведено анкетирование родителей. Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (98%).

Вывод: В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская общественность положительно оценивает (на 98%) работу педагогического коллектива по реализации ООП ДО.

II. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Малышок", подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/75%
1.8.1	Высшая	5/62,5%

1.8.2	Первая	1/12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/96 человек/человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	241,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



С.П.Мухина